

التاريخ: 2020/2019
المدة: 1 ساعة و30د

اختبار الفصل الثاني

المادة: تاريخ
المستوى: الخامسة ابتدائي

الاسم واللقب:

التمرين الأول:

أجب عن الأسئلة التالية:

- لماذا حدث ما يلي في عهد الاستعمار الفرنسي؟

(1) انتشار الجهل والامية بين السكان.

(2) قلة عدد المساجد والمدارس بالجزائر.

(3) تحويل الأراضي الزراعية إلى زراعة الكروم.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التمرين الثاني:

املا الفراغات بما يناسب:

قام الاستعمار الفرنسي في الميدان العسكري بـ..... و.....

وفي الميدان الإداري بتقسيم البلاد إلى..... إدارية.

وفي الميدان الاقتصادي بـ..... ومنحها..... الجدد

وفي الميدان الثقافي بنشر..... وتشويه.....

التاريخ: 2020/2019
المدة: 1 ساعة و30 د

تصحيح اختبار الفصل الثاني

المادة: تاريخ
المستوى: الخامسة ابتدائي

الاسم واللقب:

التمرين الأول:

أجب عن الأسئلة التالية:

- لماذا حدث ما يلي في عهد الاستعمار الفرنسي؟

(1) انتشار الجهل والامية بين السكان.

بعرقله المدارس والزوايا واضطهاد علماء الدين الاسلامي.

(2) قلة عدد المساجد والمدارس بالجزائر.

حول المستعمر المساجد والمدارس إلى كنائس واصطبلات وثكنات ومخازن

(3) تحويل الأراضي الزراعية إلى زراعة الكروم.

تحويل الأراضي الزراعية إلى زراعة الكروم لإنتاج الخمور

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التمرين الثاني:

املا الفراغات بما يناسب:

قام الاستعمار الفرنسي في الميدان العسكري بـ **العمل الجماعي** واحراق **السكان أحياء**.

وفي الميدان الإداري بتقسيم البلاد إلى **ثلاث مقاطعات** إدارية.

وفي الميدان الاقتصادي بمصادرة **أراضي الجزائريين** ومنحها للوافدين الجدد.

وفي الميدان الثقافي بنشر لغته وعاداته وتشويه **التاريخ**.

المستوى : الخامسة ابتدائي [5AP] فيفري 2020

اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ

التمرين الأول (3ن) :

• أربط بما يناسب :

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| 30 ماي 1837 | - معركة سطوا الي |
| 14 جوان 1830 | - حادثة المروحة |
| 19 جوان 1830 | - نزول القوات الفرنسية بسيدي فرج |
| 29 أفريل 1827 | - دخول الغزو الفرنسي العاصمة |
| 5 جويلية 1830 | - معاهدة دي ميشال |
| 26 فيفري 1834 | - معاهدة التافنة |

التمرين الثاني (3ن) :

أكمل الفراغات بما يناسب :

خاض الأمير عبد القادر
امتدت من إلى
ألحق بالعدو و أجبره على طلب وعقد
المعاهدات المتمثلة ف معاهدة دي ميشال و معاهدة التافنة .
تمكن من إقامة بهياكلها و
..... الحربية .

التمرين الثالث (4ن)

احتلت الجزائر إبتداء من أواخر القرن السادس عشر مكانة دولية مرموقة بفضل :

- 1-.....
- 2 -
- 3 -
- 4 -

بالتوفيق

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول في مادة التاريخ

السنة الخامسة ابتدائي

التمرين الأول (3ن) :

- | | | |
|---------------|---|----------------------------------|
| 1837 30 ماي | ← | - معركة سطوالي |
| 1830 14 جوان | ← | - حادثة المروحة |
| 1830 19 جوان | ← | - نزول القوات الفرنسية بسيدي فرج |
| 1827 29 أفريل | ← | - دخول الغزو الفرنسي العاصمة |
| 1830 5 جويلية | ← | - معاهدة دي ميشال |
| 1834 26 فيفري | ← | - معاهدة التافنة |

التمرين الثاني (3ن):

اكمل الفراغات بما يناسب :

خاض الأمير عبد القادر مقاومة مسلحة منظمة

امتدت من 1832 إلى 1847

ألحق بالعدو هزائم كبيرة و أجبره على طلب الصلح وعقد المعاهدات المتمثلة ف معاهدة دي ميشال و معاهدة التافنة .

تمكن من إقامة دولة بهيكلها التنظيمية و حدودها و مصانعها الحربية .

التمرين الثالث (4ن)

احتلت الجزائر ابتداء من أواخر القرن السادس عشر مكانة دولية مرموقة بفضل :

1.- موقعها الهام ، 2- قوّة أسطولها 3 - كفاءة و شجاعة بحارتها ، 4 - كثرة ثرواتها .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

ابتدائية العربي بن مهيدي-تمنراست

الموسم الدراسي: 2020/2019

المستوى: السنة الخامسة

إعداد الأستاذ: أولاد هدار نوال

اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ- نموذج 01-

إسم ولقب التلميذ(ة):

التمرين الأول: (02ن) إربط الدولة المستعمرة بالدولة المستعمرة:

الاستعمار الإيطالي	فلسطين سنة 1948
الاستعمار الفرنسي	مصر سنة 1882
الاستيطان اليهودي	ليبيا سنة 1911
الاحتلال البريطاني	الجزائر سنة 1830

التمرين الثاني: (03ن) ضع عنوانا مناسباً لكل تعريف.

..... هُوَ حَرْكَةٌ اسْتِعْمَارِيَّةٌ تَهْدَفُ إِلَى السَّيْطَرَةِ عَلَى أَرْضِ الدَّوْلَةِ الْمُحْتَلَّةِ، وَذَلِكَ بِوَسِطَةِ هِجْرَةِ سُكَّانِهَا إِلَيْهَا وَالاسْتِقْرَارَ فِيهَا.

..... هُوَ ظَاهِرَةٌ تَهْدَفُ إِلَى سَيْطَرَةِ دَوْلَةٍ قَوِيَّةٍ عَلَى دَوْلَةٍ ضَعِيفَةٍ مِنْ أَجْلِ نَهْبِ خَيْرَاتِهَا.

..... شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الاسْتِعْمَارِ حَيْثُ يَكُونُ الْبَلَدُ مَحْمِيٍّ وَمُسَيَّرٍ مِنْ طَرَفِ حَاكِمٍ مَحَلِّيٍّ، بَيْنَمَا الْحُكْمُ تَائِعٌ لِلدَّوْلَةِ الْمُسْتَعْمَرَةِ، حَيْثُ يَكُونُ هُنَاكَ سِيَادَةٌ شَكْلِيَّةٌ.

التمرين الثالث: (03ن) أكمل الفقرة بما يناسبها من كلمات.

المُسلَّح - حُفُوقَهُمْ - القَتْلُ الْجَمَاعِي - الْأُمِّيَّة - مُصَادَرَةُ الْأَرْضِ الرِّعَايَةِ - حَرْقُ النَّاسِ.

قَامَ الاسْتِعْمَارُ الْفِرَنْسِي فِي الْمَيِّدَانِ الْعَسْكَرِيِّ ب و أَحْيَاء، وَفِي الْمَيِّدَانِ الْاِقْتِصَادِي ب

..... وَفِي الْمَيِّدَانِ الثَّقَافِيِّ بِنَشْرِ الْجَهْلِ و بَيْنَ النَّاسِ.

تَغَيَّرَ أَسْلُوبُ الْمُقَاوَمَةِ الْجَزَائِرِيَّةِ لِلْاِسْتِعْمَارِ مِنَ النِّضَالِ السِّيَاسِيِّ إِلَى الْكِفَاحِ

كَانَ الْهَدَفُ مِنَ النَّشَاطِ السِّيَاسِيِّ تَمْكِينِ الْجَزَائِرِيِّينَ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى

التمرين الرابع: (02ن)

في 30 جانفي 1830 قَرَّرَ مَجْلِسُ الْوُزَرَاءِ الْفِرَنْسِيِّ بِرِئَاسَةِ الْمَلِكِ شَارْلِ الْعَاشِرِ الْقِيَامَ بِحَمْلَةِ لَاحْتِلَالِ الْجَزَائِرِ.

أذكر أربعة أسباب أغرث الفرنسيين باحتلال الجزائر والسيطرة عليها:

-
-
-
-

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

ابتدائية العربي بن مهيدي-تمنراست

المستوى: السنة الخامسة

الموسم الدراسي: 2020/2019

إعداد الأستاذ: أولاد هدار نوال

حل اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ- نموذج 01-

إسم ولقب التلميذ(ة): **تاج الوفاء**

التمرين الأول: (02ن) اربط الدولة المستعمرة بالدولة المستعمرة:

الاستعمار الإيطالي	فلسطين سنة 1948
الاستعمار الفرنسي	مصر سنة 1882
الاستيطان اليهودي	ليبيا سنة 1911
الاحتلال البريطاني	الجزائر سنة 1830

التمرين الثاني: (03ن) ضع عنوانا مناسباً لكل تعريف.

الاستيطان هو حركة استعمارية تهدف إلى السيطرة على أرض الدولة المحتلة، وذلك بواسطة هجرة سكانها إليها والاستقرار فيها.

الاستعمار هو ظاهرة تهدف إلى سيطرة دولة قوية على دولة ضعيفة من أجل نهب خيراتها.

الحماية شكل من أشكال الاستعمار حيث يكون البلد محمي ومسيطر من طرف حاكم محلي، بينما الحكم تابع للدولة المستعمرة، حيث يكون هناك سيادة شكلية.

التمرين الثالث: (03ن) أكمل الفقرة بما يناسبها من كلمات.

المسلح - حقوقهم - القتل الجماعي - الأمية - مصادرة الأراضي الزراعية - حرق الناس.

قام الاستعمار الفرنسي في الميادين العسكري ب **القتل الجماعي** و **حرق الناس** أحياء، وفي الميادين الاقتصادي ب

مصادرة الأراضي الزراعية وفي الميادين الثقافي بنشر الجهل والامية بين الناس.

تغير أسلوب المقاومة الجزائرية للاستعمار من النضال السياسي إلى الكفاح المسلح.

كان الهدف من النشاط السياسي تمكين الجزائريين من الحصول على حقوقهم.

التمرين الرابع: (02ن)

في 30 جانفي 1830 قرّر مجلس الوزراء الفرنسي برئاسة الملك شارل العاشر القيام بحملة لاحتلال الجزائر.

أذكر أربعة أسباب أغرت الفرنسيين باحتلال الجزائر والسيطرة عليها:

- الموقع الاستراتيجي للجزائر
- الخيرات والثروات التي في الجزائر
- المشاكل الداخلية التي كانت تعاني منها فرنسا
- سقوط الأسطول البحري الجزائري وتدميره

المستوى : الخامسة ابتدائي [5AP] مارس، 2019

اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ

التمرين الأول : 3ن

* هنالك عدّة أسباب أغرت الفرنسيين لاحتلال الجزائر ،أذكر بعضها.

.....(1)

.....(2)

.....(3)

التمرين الثاني : 3ن

* اربط :

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| - حادثة المروحة | - 1789 م |
| - الاستيلاء على الجزائر. | - 1830/7/5 م |
| - قيام الثورة الفرنسيّة. | - 1827/ 4 /29 م |

التمرين الثالث : 4ن

*أكمل الرّسم البياني الذي يمثّل طبيعة العلاقات الجزائرية الفرنسيّة قبل الاحتلال.

.....
.....

بالتوفيق

التصحيح النموذجي لاختبار مادة التاريخ

التمرين (1) 3ن / هنالك عدّة أسباب أغرت الفرنسيين لاحتلال الجزائر ،أذكر بعضها.

1-خيرات البلاد الكثيرة و المتنوّعة

2 - موقعها الهام.

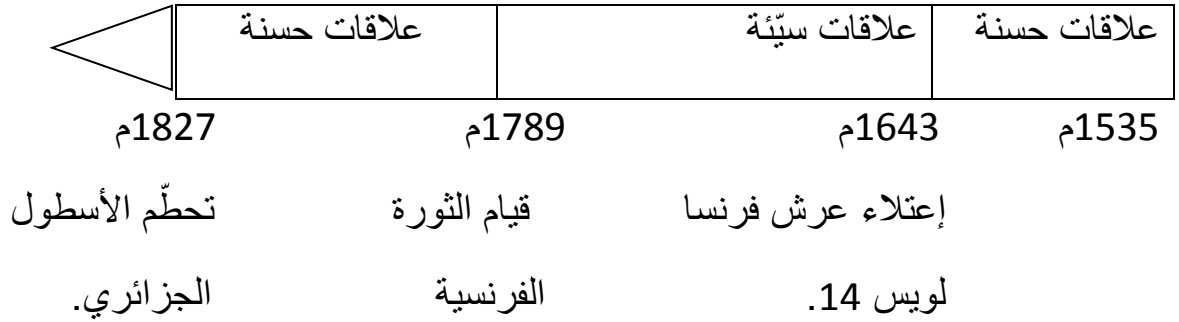
3- رغبة حكومة شارل العاشر في التخلّص من مشاكلها الداخلية.

التمرين (2) 3ن / اربط

- حادثة المروحة
 - الاستيلاء على الجزائر.
 - قيام الثورة الفرنسيّة.
- 1789 م 1830/7/5 م 1827/ 4 /29 م

التمرين (3) 4ن /

أكمل الرّسم البياني الذي يمثّل طبيعة العلاقات الجزائرية الفرنسية قبل الاحتلال.



المستوى : الخامسة ابتدائي [5AP] مارس، 2019

اختبار الفصل الثاني في مادة الجغرافيا

التمرين الأول: 3ن

العوامل الطبيعية المتحكمة في توزيع السكان هي:

- 1-
- 2-
- 3-

التمرين الثاني :

يرتبط توزيع السكان في الجزائر حسب الأقاليم و التي هي :

- 1-
- 2-
- 3-

التمرين الثالث : 4ن

ما هو مفهوم التنمية الاقتصادية؟

.....

.....

ما هي أهداف التنمية الاقتصادية؟

.....

.....

.....

بالتوفيق

التصحيح النموذجي لاختبار مادة الجغرافيا

التمرين الأول 3ن

العوامل الطبيعية المتحكمّة في توزيع السّكان هي:

- 1- المناخ الملائم.
- 2- وفرة السّهول الخصبة .
- 3- وفرة الماء.

التمرين 2

يرتبط توزيع السّكان في الجزائر حسب الأقاليم و التي هي :

- 1- إقليم الشّمال .
- 2- الإقليم الأوسط.
- 3- الإقليم الصحراوي.

التمرين (3) 4ن

ما هو مفهوم التنمية الاقتصادية؟. تعزيز نمو إقتصاد دولة و تطويره و النهوض به ، في مجالات الزراعة و الصناعة و التجارة.

ما هي أهداف التنمية الاقتصادية؟..ازدهار و نمو إقتصاد دولة و تطويره ،باستغلال الموارد المتاحة.

التاريخ: 2019/03/07

المدة: 1 ساعة و 30

اختبار الفصل الثاني

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: الخامسة ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ:

التمرين الأول:

لماذا حدث ما يلي في العهد الاستعماري الفرنسي؟

- انتشار الجهل والأمية.
- ازدياد عدد المعمرين بالجزائر.
- قلة عدد المساجد والمدارس.
- تحويل الأراضي إلى زراعة الكروم.

التمرين الثاني: مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

أمل الفراغات بالكلمة المناسبة:

قام الاستعمار الفرنسي في الميدان العسكري بـ وفي الميدان المدني
بتقسيم البلاد إلى إدارية، وفي الميدان الاقتصادي بـ ومنحها
لـ الجدد وفي الميدان الثقافي بنشر وتشويه

الوضعية الإدماجية:

أصدرت فرنسا عدة قوانين ظالمة في حق الجزائريين، أكتب فقرة تذكر فيها هذه القوانين مبينا ما سعت إليه فرنسا وأثر هذه القوانين على الشعب الجزائري.

الجغرافيا:

التمرين الأول:

1) تسود بلادنا ثلاثة أنواع من المناخ، أذكر ما يميز كل نوع:

.....

.....

.....

2) أكمل الجدول الآتي بما يناسب:

المناخ	أنواع النباتات	أنواع الحيوانات
.....
.....

التمرين الثاني:

توجد في شمال الجزائر سلسلتان جبليتان صتّف هذه الجبال في الجدول:

جبال الأوراس – جبال الونشريس – جبال القصور – جبال الظهرة

الأطلس التليّ	الأطلس الصحراوي
.....
.....

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

التمرين الثالث:

صل بسهم:

- | | |
|-------------|--|
| العرق هو . | . الطابع الجوي السائد في منطقة خلال عام كامل |
| الرق هو . | . سهول رملية واسع |
| المناخ هو . | . سهول صخرية |
| الطقس هو . | . حالة عابرة مؤقتة يمكن التنبؤ بها خلال فترة زمنية قصيرة |

التاريخ: 2019/03/07
المدة: 1س و 30د

المادة: التاريخ والجغرافيا
المستوى: الخامسة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:

التاريخ:

التمرين الأول: (4ن)

لماذا حدث ما يلي في العهد الاستعماري الفرنسي؟

- انتشار الجهل والامية ← انتشار الجهل والامية بعرقلة المدارس والزوايا واضطهاد علماء الدين الإسلامي
- ازدياد عدد المعمرين بالجزائر ← منحهم الأراضي الزراعية.
- قلة عدد المساجد والمدارس ← هدم المساجد وتحويلها لأغراض أخرى.
- تحويل الأراضي إلى زراعة الكروم ← وهذا لإنتاج الخمر.

التمرين الثاني: (3ن)

املا الفراغات بالكلمة المناسبة:

قام الاستعمار الفرنسي في الميدان العسكري بالقتل الجماعي وإحراق الناس أحياء وفي الميدان المدني بتقسيم البلاد إلى ثلاث مقاطعات إدارية، وفي الميدان الاقتصادي بمصادرة الأراضي ومنحها للوافدين الجدد وفي الميدان الثقافي بنشر الامية وتشويه الدين الإسلامي.

الوضعية الإدماجية: (3ن)

أصدرت فرنسا عدة قوانين ظالمة في حق الجزائريين، أكتب فقرة تذكر فيها هذه القوانين مبينا ما سعت إليه فرنسا وأثر هذه القوانين على الشعب الجزائري.

- إلغاء الشخصية الجزائرية
- إدلال الجزائريين وإهانتهم
- انتزاع أملاكهم
- اعتبارهم مجرد رعايا وليسوا مواطنين.

الجغرافيا:

التمرين الأول: (3ن)

- 1) تسود بلادنا ثلاثة أنواع من المناخ، أذكر ما يميز كل نوع:
- أ- مناخ البحر الأبيض المتوسط: صيف حار وجاف وشتاء دافئ ممطر.
- ب- المناخ القاري: يتميز بصيف جاف وحار وشتاء بارد.
- ت- المناخ الصحراوي: يتميز بصيف جاف وحار جدا وشديد البرودة شتاء.

2) أكمل الجدول الآتي بما يناسب: (3ن)

المناخ	أنواع النباتات	أنواع الحيوانات
- مناخ البحر الأبيض المتوسط - المناخ القاري - المناخ الصحراوي	أشجار الأرز والصنوبر والكروم ، القمح الشعير والنخيل	الأغنام ، الأبقار ، الذئب ، الأبقار ، الماعز ، الخيول ، الجمال ، الغزلان

التمرين الثاني: (2ن)

توجد في شمال الجزائر سلسلتان جبليتان صتّف هذه الجبال في الجدول:

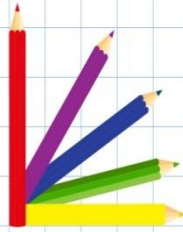
جبال الأوراس – جبال الونشريس – جبال القصور – جبال الظهرة

الأطلس التليّ	الأطلس الصحراوي
جبال الونشريس جبال الظهرة	جبال الأوراس جبال القصور

التمرين الثالث: (2ن)

صل بسهم:

- العرق هو الطابع الجوي السائد في منطقة خلال عام كامل
- الرق هو سهول رملية واسعة
- المناخ هو سهول صخرية
- الطقس هو حالة عابرة مؤقتة يمكن التنبؤ بها خلال فترة زمنية قصيرة



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

مارس 2018

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP)

اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ

التمرين الاول: (3.5ن)

اجب ب "ص" او "خ"

- خاض الامير عبد القادر مقاومة منظمة امتدت من 1832 الى 1848 (.....)
- كانت مقاومة الامير عبد القادر مقاومة سياسية (.....)
- قاوم احمد باي القوات الاستعمارية عند نزولها بسيدي فرج كما قاومها في اقليم قسنطينة(.....)
- طالب الامير خالد بالمساواة (.....)
- ثورة لالة فاطمة نسومر كانت ما بين سنة 1851 و 1856 (.....)
- طالب ابن جلول و فرحات عباس بالاستقلال (.....)
- تغير اسلوب المقاومة الجزائرية للاستعمار من الكفاح السياسي للكفاح المسلح (.....)

التمرين الثاني:(2ن)

املا الفراغات بالكلمات المناسبة :

حين أدرك الشعب الجزائري أن المقاومات الشعبية لم تجد نفعا . قرر تغيير أسلوب المقاومة فانتهجوا أسلوب الكفاح..... فأسسوا و وأصدروا الصحف وشاركوا في يوم 8 ماي 1945 احتفل العالم ب.....، خرج الجزائريون الى الشوارع في لمطالبة فرنسا بحقوقهم في الحرية و الاستقلال .

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / Fax 023.94.83.37 : الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05

التمرين الثالث: (1.5 ن)

اربط بين كل حدث و تاريخه

26 فيفري 1834م
5 ماي 1931م
30 ماي 1837م
1848م

تأسيس حزب نجم شمال افريقيا
معاهدة دي ميشال
معاهدة التافنة
تأسيس جمعية العلماء المسلمين
نهاية مقاومة احمد باي

التمرين الرابع: (3 ن)

توجت المقاومة المسلحة و السياسية التي امتدت طوال القرن التاسع عشر و النصف الاول من القرن العشرين بثورة نوفمبر 1954.

اذكر باختصار أسباب هذه الثورة

-
-
-

ما هو الدافع الحقيقي في رأيك ؟

-

من ابرز الاحداث التي وقعت في المرحلة الاولى من الثورة 1954-1956:

-

من ابرز الاحداث التي وقعت في المرحلة الثانية من الثورة 1956-1958:

-

بالتوفيق

تصحيح امتحان الفصل الثاني في مادة التاريخ

التمرين الاول : (3.5ن) اجب ب "ص" او "خ"

- خاض الامير عبد القادر مقاومة منظمة امتدت من 1832 الى 1848 (لا)
- كانت مقاومة الامير عبد القادر مقاومة سياسية (لا)
- قاوم احمد باي القوات الاستعمارية عند نزولها بسيدي فرج كما قاومها في اقليم قسنطينة (نعم)
- طالب الامير خالد بالمساواة (نعم)
- ثورة لالة فاطمة نسومر كانت ما بين سنة 1851 و 1856 (لا)
- طالب ابن جلول و فرحات عباس بالاستقلال (لا)
- تغير اسلوب المقاومة الجزائرية للاستعمار من الكفاح السياسي للكفاح المسلح (لا)

التمرين الثاني : (2ن) املأ الفراغات بالكلمات المناسبة :

حين أدرك الشعب الجزائري أن المقاومات الشعبية لم تجد نفعا . قرر تغيير أسلوب المقاومة فانتهجوا أسلوب الكفاح (السياسي) فأسسوا (الاحزاب) و (الجمعيات)، (المظاهرات) وأصدروا الصحف وشاركوا في (الانتخابات). 1.25ن

يوم 8 ماي 1945 احتفل العالم (بنهاية الحرب العالمية الثانية) 0.25ن ، خرج الجزائريون الى الشوارع في (مظاهرات سلمية) 0.5ن لمطالبة فرنسا بحقهم في الحرية و الاستقلال .

التمرين الثالث : (1.5ن) اربط بين كل حدث و تاريخه

26 فيفري 1834م	تأسيس حزب نجم شمال افريقيا
5 ماي 1931م	معاهدة دي ميشال
30 ماي 1837م	معاهدة التافنة
1848م	تأسيس جمعية العلماء المسلمين
ما بين 18 و 24 افريل 195	نهاية مقاومة احمد باي

التمرين الرابع : (3ن)

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

توجت المقاومة المسلحة و السياسية التي امتدت طوال القرن التاسع عشر و النصف الاول من القرن العشرين بثورة نوفمبر 1954.

اذكر باختصار أسباب هذه الثورة :

- (حالة البؤس و الحرمان) 0.5ن
- (الاضطهاد الفرنسي المتواصل) 0.5ن
- (عدم الاستجابة لمطالبهم السياسية) 0.5ن .

ما هو الدافع الحقيقي في رأيك ؟

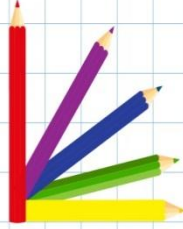
- (رغبة الجزائريين في اعادة بعث الدولة الجزائرية التي سقطت يوم 05 جويلية 1830م) 0.5ن

من ابرز الاحداث التي وقعت في المرحلة الاولى من الثورة 1954-1956:

- (هجمات 20 اوت 1955 التي عززت الثورة داخليا و خارجيا 0.5ن .

من ابرز الاحداث التي وقعت في المرحلة الثانية من الثورة 1956-1958:

- (انعقاد مؤتمر الصومام الذي زود الثورة بمختلف الهياكل و التنظيمات) 0.5ن



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تعليمي - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

مارس 2018

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP)

اختبار الفصل الثاني في مادة الجغرافيا

التمرين الاول : (1.5 ن)

الكثافة السكانية نوعان : الكثافة والكثافة

مصادر المياه في الجزائر عديدة هي : والمجاري و خاصة في الصحراء.

التمرين الثاني : (3ن)

اجب بنعم او لا

- يحتل المناخ القاري أكبر مساحة في الجزائر. (.....)
- تؤثر الحرارة و التساقط على توزيع السكان في الجزائر. (.....)
- تنمو حشائش الاستبس في مناخ البحر الابيض المتوسط. (.....)
- الكثافة السكانية هي عدد السكان في المتر مربع. (.....)
- الطقس هو حالة الجو السائدة لفترة قصيرة. (.....)
- الماغز و الخيول حيوانات تعيش في الصحراء. (.....)

التمرين الثالث : (2ن)

صنف الموارد التالية حسب الجدول

الحلفاء ، الحديد،مياه جوفية ،الثروة سمكية ، الثروة الغابية ، الغزال،البترول و الغار الطبيعي ، انهار.

موارد بحرية	موارد باطنية	موارد سطحية
.....
.....

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / Fax 023.94.83.37 : الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05

التمرين الرابع : (3.5ن)

هناك ثلاث مناخات في الجزائر :

- 1- مناخيمتاز بصيفو.....و شتاءممطر، كمية امطاره بين 400 ملم وملم
- 2- المناخيتميز بصيفو.....و شتاءكمية امطاره بين 200 ملم و
- 3- المناخيتميز بصيفو شتاء امطارهتعيش به الحيوانات التي تتحمل العطش كالجمال و الحشرات السامة كالعقارب .

بالتوفيق

تصحيح امتحان الفصل الثاني في مادة الجغرافيا

التمرين الاول : (1.5 ن) اكمل الفراغ بما يناسب

الكثافة السكانية نوعان : الكثافة (الحسابية) 0.25 ن و (الكثافة الحقيقية) 0.25 ن

مصادر المياه في الجزائر عديدة هي: (التساقط) 0.25 ن و المجاري (المائية) 0.25 ن و (المياه الجوفية) 0.5 ن خاصة في الصحراء.

التمرين الثاني : (3 ن) اجب بنعم او لا

- يحتل المناخ القاري أكبر مساحة في الجزائر. (لا) 0.5 ن
- تؤثر الحرارة و التساقط على توزيع السكان في الجزائر. (نعم) 0.5 ن
- تنمو حشائش الاستبس في مناخ البحر الابيض المتوسط. (لا) 0.5 ن
- الكثافة السكانية هي عدد السكان في المتر مربع. (لا) 0.5 ن
- الطقس هو حالة الجو السائدة لفترة قصيرة. (نعم) 0.5 ن
- الماعز و الخيول حيوانات تعيش في الصحراء. (لا) 0.5 ن

التمرين الثالث : (2 ن) صنف الموارد التالية حسب الجدول

الحلفاء ، الحديد، مياه جوفية ،الثروة سمكية ، الثروة الغابية ، الغزال، البترول و الغار الطبيعي ، انهار.

موارد سطحية	موارد باطنية	موارد بحرية
الحلفاء- الثروة الغابية الغزال (0.75 ن)	الحديد- مياه جوفية البترول و الغار الطبيعي (0.75 ن)	الثروة سمكية- انهار. (0.5 ن)

التمرين الرابع : (3.5 ن)

هناك ثلاث مناخات في الجزائر :

1- مناخ (البحر الابيض المتوسط) .يمتاز بصيف حار و جاف و شتاء دافئ ممطر ،كمية امطاره بين 400 ملم و 1000 ملم (1.5 ن)

2- المناخ القاري يتميز بصيف جاف و حار و شتاء بارد كمية امطاره بين 200 ملم و 400 ملم (1 ن)

3- المناخ الصحراوي يتميز بصيف شديد الحرارة و شتاء شديد البرودة امطاره اقل من 200 ملم تعيش به الحيوانات التي تتحمل العطش كالجمال و الحشرات السامة كالعقارب. (1 ن)



المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP) فيفري: 2017

اختبار رقم (2) للفصل الثاني في مادة الجغرافيا

السؤال الأول : (4 نقاط)

أكمل ما يلي

السهول في الصحراء نوعان هما :

أ -

ب -

2- يتخلل الشريط الساحلي في الجزائر و

السؤال الثاني (4 نقاط)

ضع أمام المميزات نوع المناخ

أ - مناخ شديد الحرارة صيفا و شديد البرودة شتاء و أمطاره نادرة

ب - مناخ صيفه حار جاف و شتاؤه دافئ و ممطر

ج - مناخ صيفه جاف حار و شتاؤه بارد و كمية أمطاره ما بين 200 ملم و 400 ملم سنويا

.....

السؤال الثالث (2 نقاط)

ضع صحيح أو خطأ أمام العبارات التالية

1- يسود مناخ البحر الأبيض المتوسط المناطق الداخلية البعيدة عن البحر

2- يسود المناخ الصحراوي القسم الجنوبي من بلادنا

3- المناخ الصحراوي كمية أمطاره أقل من 200 ملم

بالتوفيق

تصحيح اختبار الفصل الثاني في مادة الجغرافيا

السؤال الأول : (4 نقاط)

أكمل ما يلي

السهول في الصحراء نوعان هما :

أ - الرّق

ب - العرق

2 - يتخلل الشريط الساحلي في الجزائر الرّؤوس و الخلجان

السؤال الثاني (3 نقاط)

ضع أمام المميزات نوع المناخ

أ - مناخ شديد الحرارة صيفا و شديد البرودة شتاء و أمطاره نادرة المناخ الصحراوي

ب - مناخ صيفه حار جاف و شتاؤه دافئ و ممطر مناخ البحر الأبيض المتوسط

ج - مناخ صيفه جاف حار و شتاؤه بارد و كمية أمطاره ما بين 200 ملم و 400 ملم سنويا المناخ القاري

السؤال الثالث (3 نقاط)

ضع صحيح أو خطأ أمام العبارات التالية

1 - يسود مناخ البحر الأبيض المتوسط المناطق الداخلية البعيدة عن البحر

2 - يسود المناخ الصحراوي القسم الجنوبي من بلادنا

3 - المناخ الصحراوي كمية أمطاره أقل من 200 ملم

خطأ
صحيح
صحيح

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP) فيفري: 2017

اختبار رقم (2) للفصل الثاني في مادة التاريخ

السؤال الأول 3 نقاط

- مقاومة الأمير عبد القادر
- مقاومة أحمد باي
- النضال السياسي
- من 1830 إلى 1848
- من 1919 إلى 1954
- من 1832 إلى 1847

السؤال الثاني 3 نقاط

اذكر 3 عوامل أدت إلى انتصار سكان قسنطينة بقيادة أحمد باي على الاستعمار الفرنسي في المعركة الأولى 1836 م

الوضعية الإدماجية 4 نقاط

أكمل النص الآتي بما يناسب من الكلمات الآتية :

- الجرائد - النضال السياسي - الأمير خالد - الأحزاب - أكثر من 160 ثورة - التسليح
- أوائل القرن العشرين - مصالي الحاج

النص : لما فشلت المقاومات الشعبية في تحقيق الاستقلال , والتي بلغت

..... وذلك لعدة أسباب منها تفوق العدو الفرنسي في

فغير الجزائريون أسلوب المقاومة إلى الذي بدأ في

..... واتخذوا عدة وسائل منها و ومن أهم

الزعماء الذين قادوا النضال السياسي

بالتوفيق

تصحيح التاريخ

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة " سليم " الموسم الدراسي 2016 - 2017

المستوى : الخامسة ابتدائي الأستاذ : س . - شيخاوي

تصحيح الاختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ

السؤال الأول 3 نقاط

- مقاومة الأمير عبد القادر - من 1830 إلى 1848
- مقاومة أحمد باي - من 1919 إلى 1954
- النضال السياسي - من 1832 إلى 1847

السؤال الثاني 3 نقاط

اذكر 3 عوامل أدت إلى انتصار سكان قسنطينة بقيادة أحمد باي على الاستعمار الفرنسي في المعركة الأولى 1836 م

1- ثقة السكان به و التفافهم حوله.

2- معرفته التامة بالمنطقة .

3- وجود أسوار و حصون تحيط بالمدينة .

الوضعية الإدماجية 4 نقاط

أكمل النص الآتي بما يناسب من الكلمات الآتية :

- الجرائد - النضال السياسي - الأمير خالد - الأحزاب - أكثر من 160 ثورة - التسليح
- أوائل القرن العشرين - مصالي الحاج

النص : لما فشلت المقاومات الشعبية في تحقيق الاستقلال , والتي بلغت أكثر من 160 ثورة وذلك لعدة أسباب منها تفوق العدو الفرنسي في التسليح .

فغير الجزائريون أسلوب المقاومة إلى النضال السياسي الذي بدأ في أوائل القرن العشرين

و اتخذوا عدة وسائل منها الجرائد . والأحزاب و من أهم الزعماء الذين قادوا النضال السياسي . مصالي الحاج