NO KAD PENGENALAN : | | | | | | | - | | | - | | | | |

ANGKA GILIRAN : | | | | | | | | | |

SEKTOR PENILAIAN DAN PEPERIKSAAN

JABATAN PELAJARAN JOHOR

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2009

PENDIDIKAN MORAL 1225/1
Kertas 1
September

2 1/2 jam Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis nombor **kad pengenalan** dan **angka giliran** anda pada ruang yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A dan Bahagian B**
3. Jawab **semua** soalan dalam **Bahagian A** dan **dua** soalan daripada **Bahagian B.**
4. Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.
5. Markah yang diperuntukan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.
6. Sekiranya anda hendak menukar jawapan, batalkan dengan kemas jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baru.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
	5	10	
	6	10	
	7	10	
	8	10	
B	9	10	
	10	10	
	11	10	
Jumlah			

Kertas soalan ini mengandungi 15 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

Bahagian A
[Jawab **semua** soalan]

PENGURUSAN MASA LAPANG	
Chin Ho	**How Lian**
Menyertai aktiviti kokurikulum di sekolah	Mengunjungi kafe siber
Menonton TV dan membaca surat khabar	Bermain komputer
Beriadah dan bermain tenis	Melepak di pusat membeli-belah
Mengulangkaji pelajaran dan mencari maklumat tambahan di Internet	Merempit di bandar bersama rakan sebaya

1. (a) Nyatakan **dua** nilai yang diamalkan oleh Chin Ho. [2 markah]

(i) ....

(ii) ....

(b) Jelaskan maksud **salah satu** nilai di **1** (a). [2 markah]

(i) ....

....

(c) Selain nilai di 1(a) nyatakan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh How Lian.
[2 markah]

(i) ....

(ii) ....

(d) Jelaskan **dua** kebaikan jika seseorang pelajar membuat jadual untuk mengisi aktiviti hariannya. [4 markah]

(i) ....

....

(ii) ....

....

 © 2009 Hak Cipta JPNJ

Ibu	:	Pihak sekolah menelefon dan meminta penjelasan tentang ketidakhadiran kamu ke sekolah sebanyak lapan hari.
Yee Hock	:	(Kelihatan takut dan cemas). Benar, ibu.
Ayah	:	Guru tingkatan kamu juga memberitahu bahawa pelajaran kamu semakin merosot.
Yee Hock	:	Sebenarnya saya sedih kerana kawan karib saya telah pindah ke sekolah lain. Jadi, saya melepak di pusat membeli-belah. Maafkan saya, ibu.
Ibu	:	Kami maafkan kamu. Tetapi kamu mesti berjanji tidak mengulangi perbuatan itu lagi.

2. (a) Berdasarkan dialog di atas, terangkan **dua** nilai yang diamalkan oleh ibu bapa Yee Hock. [4 markah]

(i) ....

....

....

(ii) ....

....

....

(b) Nyatakan **tiga** sebab anda tidak bersetuju dengan sikap Yee Hock ponteng sekolah apabila menghadapi masalah. [3 markah]

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

(c) Nyatakan **tiga** hukuman positif yang dapat dilakukan oleh ibu bapa terhadap anaknya. [3 markah]

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

SERTAILAH KEMPEN KITAR SEMULA

3. (a) Berikan **dua** nilai yang dapat diterapkan melalui kempen di atas. [2 markah]

(i) ....

(ii) ....

(b) Nyatakan definisi salah **satu** nilai di 3 (a). [2 markah]

(i) ....

....

(c) Apakah yang dimaksudkan dengan konsep 3R? [3 markah]

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

(d) Apakah sumbangan yang boleh dilakukan untuk merealisasikan kempen kitar semula oleh pihak berikut : [2 markah]

(i) Pengguna :..

(ii) Pengeluar :..

(e) Nyatakan **satu** agensi kerajaan yang terlibat secara langsung dalam program kitar semula. [1 markah]

(i) ....

Satu Hasrat, Satu Semangat, Satu Tekad

4. (a) Jelaskan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh peserta PLKN demi kepentingan negara. [4 markah]

(i) ....

....

....

(ii) ....

....

....

(b) Berikan **dua** matlamat PLKN diperkenalkan. [2 markah]

(i) ....

....

(c) Nyatakan **dua** golongan yang diberikan pengecualian oleh pihak berkuasa daripada menyertai PLKN. [2 markah]

(i) ....

(ii) ....

(d) Cadangkan **dua** cara untuk meningkatkan mutu PLKN. [2 markah]

(i) ....

(ii) ....

Kerajaan telah menggubal Dasar Wanita Negara untuk menjamin kepentingan dan kebajikan wanita dalam pembangunan negara.

5. (a) Jelaskan **dua** nilai yang diamalkan oleh kerajaan dalam penggubalan dasar tersebut. [4 markah]

(i) ....

....

....

(ii) ....

....

....

(b) Terangkan cara-cara Dasar Wanita Negara dapat menjamin kebajikan wanita dari segi : [3 markah]

(i) Pekerjaan :..

(ii) Pendidikan :..

(iii) Kesihatan :...

(c) Namakan agensi kerajaan yang bertanggungjawab terhadap hal ehwal wanita di negara kita. [1 markah]

(i) ....

(d) Nyatakan **dua** peranan wanita dalam pembangunan ekonomi negara. [2 markah]

(i) ....

(ii) ....

> TAWAU 26 Dis. Seorang wartawan akhbar tempatan membuat laporan polis mendakwa dikasari oleh pemilik restoran semalam berikutan artikelnya yang mendedahkan kegagalan pemilik berkenaan menyediakan tong sampah di lokasi yang sesuai dalam laporan yang dibuatnya
>
> **Utusan Malaysia**

6. (a) Jelaskan **tiga** nilai yang diamalkan oleh wartawan di atas. [6 markah]

(i) ....

....

....

(ii) ....

....

....

(iii) ....

....

....

(b) Kini semakin banyak pihak telah menyalahgunakan kebebasan media massa yang diberikan oleh kerajaan.
Nyatakan **tiga** kesan jika kebebasan tersebut disalahgunakan. [3 markah]

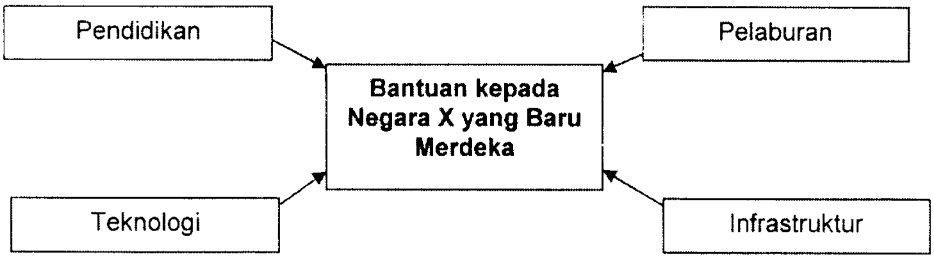
(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

(c) Nyatakan **satu** akta yang melarang sesiapa sahaja daripada menyentuh isu-isu sensitif. [1 markah]

(i) ....



7. Carta di atas menunjukkan bantuan yang diberikan oleh negara serantau kepada sebuah negara X yang baru merdeka.

(a) Jelaskan **dua** nilai yang diamalkan oleh negara serantau dalam usaha membantu negara X tersebut. [4 markah]

(i) ....

....

....

(ii) ....

....

....

(b) Nyatakan **dua** jenis bantuan lain untuk membangunkan negara tersebut. [2 markah]

(i) ....

(ii) ....

(c) Nyatakan **tiga** nilai yang perlu diamalkan oleh rakyat negara X untuk memajukan ekonomi negara mereka. [3 markah]

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

(d) Nyatakan **satu** dasar yang diamalkan oleh ASEAN. [1 markah]

(i) ....

 © 2009 Hak Cipta JPNJ

Tekad Pelan Integriti Nasional
• Mengurangkan gejala rasuah, penyelewengan dan salahguna kuasa secara berkesan. • Meningkatkan kecekapan dalam sistem penyampaian perkhidmatan awam dan mengatasi karenah birokrasi. • Meningkatkan tadbir urus korporat dan etika perniagaan. • Memantapkan institusi keluarga, dan • Meningkatkan kualiti hidup dan kesejahteraan masyarakat.

8 (a) Terangkan **dua** nilai yang harus diamalkan oleh pejawat awam untuk merealisasikan pelan tersebut. [4 markah]

(i) ....

....

....

(ii) ....

....

....

(b) Berikan **dua** kesan rasuah terhadap : [4 markah]

(i) Diri :

(a) ....

(b) ....

(ii) Negara :

(a)..

(b)..

(c) Jelaskan **dua** cara Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM) menangani rasuah di negara kita. [2 markah]

(i) ....

(ii) ....

 © 2009 Hak Cipta JPNJ

Bahagian B
[Jawab **dua** soalan sahaja]

9.

PERPADUAN TERAS KEJAYAAN

Kini Semangat Jalan Seiring
Satu Amanah Kerjasama
Jadi Teras Bangsa Mulia
Sehati Sejiwa

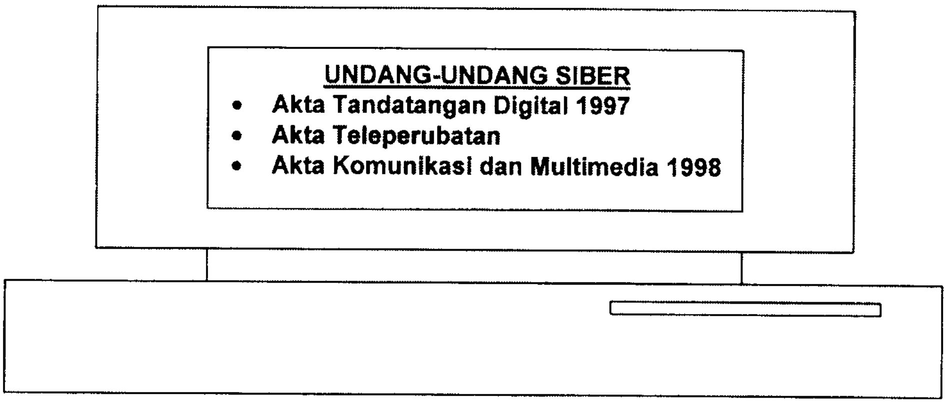
Bangun Membantu Agar Sepakat
Moga Terserlah Perpaduan
Agar Teguh Dipersada
Dalam Hidup Harmoni

Berdasarkan sebahagian lagu Hari Kebangsaan Ke-51 di atas, huraikan **dua** nilai yang perlu diamalkan oleh segenap lapisan rakyat.
Jawapan anda hendaklah disokong dengan penerangan dan huraian atau contoh yang sesuai.

[10 markah]

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

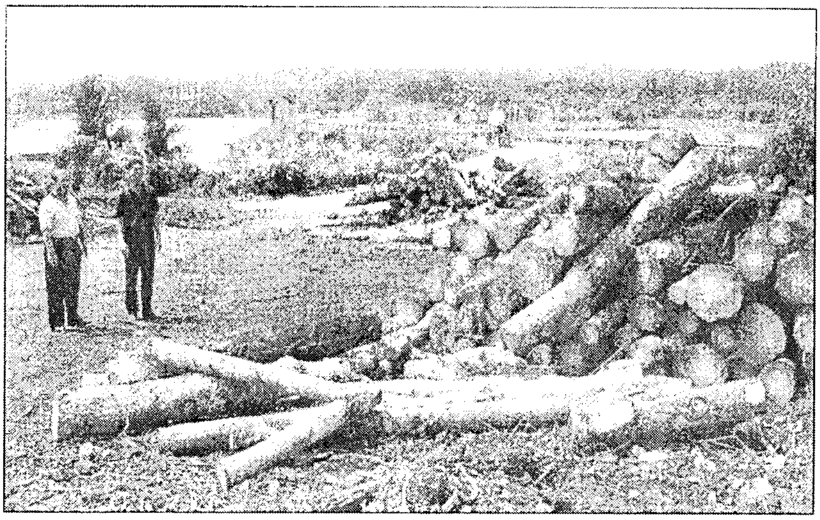
10.



Sebagai pengguna internet, huraikan **dua** nilai yang perlu anda amalkan untuk mematuhi undang-undang siber di atas.
Jawapan anda hendaklah disokong dengan penerangan dan huraian atau contoh yang sesuai.

[10 markah]

11.



Membasmi Pembalakan Haram
Tanggunmgjawab Bersama

Berdasarkan gambar di atas, huraikan **dua** nilai yang harus diamalkan oleh pembalak haram.
Jawapan anda hendaklah disokong dengan penerangan dan huraian atau contoh yang sesuai.

[10 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

 © 2009 Hak Cipta JPNJ

KERTAS SOALAN TAMAT

1225/1
Pendidikan
Moral
September
2009
$2^1/_2$ jam

JABATAN PELAJARAN JOHOR

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2009

PENDIDIKAN MORAL

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN
Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor. Kegunaan khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan pencetakan.

Peraturan penskoran ini mengandungi **13** halaman bercetak.

Bil	Nilai	Markah	Penerangan/ Huraian/Contoh/Jawapan	Markah	Catatan
1 (a)	Bertanggungjawab Kerajinan Rasional Berdikari	1 1 1 1			
	Mana-mana 2x1m	**[2m]**			
			KK1 Kesanggupan memikul KK2 Melaksanakan tugas / kewajipan dengan sempurna KK 1 Usaha yang berterusan KK2 Semangat ketekunan / kecekalan / kegigihan dedikasi / berdaya maju KK1 Boleh berfikir KK2 Dapat mengambil tindakan berdasarkan pertimbangan yang wajar. KK1 Kebolehan / kesanggupan melakukan sesuatu KK2 Tanpa bergantung kepada orang lain	1 1 1 1 1 1 1 1	Catatan: 1KK-1m 2KK-2m
			Mana-mana 1x2m	**[2m]**	
(b)	Rasional Harga diri Kesederhanaan	1 1 1			Tidak terima nilai yang sudah dinyatakan di 1(a)
	Mana-mana 2x1m	**[2m]**			

(c)			Dapat melaksanakan tugas secara sistematik - berpandukan jadual Pengurusan masa yang berkesan -menjimatkan masa Kerja dapat disempurnakan. - cekap melaksanakan Tugas	1+1 1+1 1+1 1+1	Kebaikan (1m) Huraian (1m) **Terima mana-mana jawapan yang munasabah**
			Mana-mana 2x1m	**[4m]**	

Bil	Nilai	Markah	Penerangan/ Huraian/Contoh/ Jawapan	Markah	Catatan
2 (a)	Tanggungjawab terhadap keluarga / Bertanggungjawab	1	- Kewajipan terhadap keluarga - Melahirkan keluarga bahagia / meningkatkan imej / menjaga maruah keluarga - Memikul tugas / kewajipan - Melaksanakan tugas / kewajipan	1 1 1 1	
	Kasih sayang terhadap keluarga / Kasih sayang	1	cinta / kasih / sayang mendalam - cinta/kasih/sayang berkekalan - cinta yang mendalam - cinta yang berkekalan	1 1 1 1	
	Rasional	1	- berfikir - bertindak wajar	1 1	
	Mana-mana 2x1m	**[2m]**	**Mana-mana penerangan daripada nilai berkaitan**	**[2m]**	

(b)			- ponteng sekolah bukan cara menyelesaikan masalah - berbincang dengan ibu bapa / guru jika bermasalah - ponteng melanggar peraturan sekolah	1 1 1	Terima mana-mana jawapan yang munasabah
			Mana-mana 3x1m	**[3 m]**	
(c)			- Tambahkan masa membantu ibu bapa di rumah - meminta maaf kepada guru tingkatan / berjanji tidak akan ponteng lagi - Melarang menonton TV / melayari internet dsb	1 1 1	Terima mana-mana jawapan yang munasabah
			Mana-mana 3x1m	**[3m]**	

Bil	Nilai	Markah	Penerangan/ Huraian/Contoh/ Jawapan	Markah	Catatan
3 (a)	Menyayangi dan menghargai alam sekitar Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar Kemapanan alam sekitar Peka terhadap isu-isu alam sekitar Saling membantu dan bekerjasama	1 1 1 1 1			
	Mana-mana 2x1m	**[2m]**			

(b)	Menyayangi dan menghargai alam sekitar Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar Kemapanan alam sekitar Peka terhadap isu-isu alam sekitar Saling membantu dan bekerjasama		- memelihara alam sekitar - memulihara alam sekitar - hubungan harmonis antara manusia dengan alam sekitar - kualti kehidupan manusia dan alam terpelihara - mengekalkan keseimbangan alam sekitar - tanggungjawab bersama - prihatin terhadap alam sekitar - berusaha menyelesaikannya - usaha yang baik / membina - dilakukan bersama	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Catatan: 1KK-1m 2KK-2m
			Mana-mana 1x2m	**[2m]**	
(c)			- Reduce – mengurangkan eksploitasi sumber - Reuse- guna semula barang terpakai - Recycle – mengitar semula sisa pepajal	1 1 1	Terima mana-mana contoh yang berkaitan
			Mana-mana 3x1m	**[3m]**	
(d) *(i)* *(ii)*			Pengguna: - menggunakan beg kitar semula Pengeluar - menggalakkan kempen kitar semula dengan mencetak mesej pada bungkusan.	 1 1	Terima mana-mana jawapan yang munasabah
			Mana-mana 2x1m	**[2m]**	

(e)			- Kementerian Perumahan dan Kerajaan Tempatan - Pihak Berkuasa Tempatan - Kementerian Sumber Asli dan Alam Sekitar	1 1 1	
			- **Mana-mana 1x1m**	**[1m]**	

Bil	Nilai	Markah	Penerangan/ Huraian/Contoh/ Jawapan	Markah	Catatan
4(a)	Cinta akan negara	1	- sayang / bangga kepada negara - meletakkan kepada negara melebihi kepentingan diri	1 1	
	Bertanggungjawab	1	- memikul tugas / kewajipan - melaksanakan tugas / kewajipan	1 1	
	Penglibatan diri dalam pembangunan negara	1	- bebas melibatkan diri dalam pembangunan negara - mematuhi peraturan / undang-undang	1 1	
	Rasional	1	- boleh berfikir - dapat bertindak wajar	1 1	
	Taat setia kepada raja dan negara	1	- kesetiaan kepada raja /negara - kepatuhan kepada raja /negara.	1 1	
	Sanggup berkorban untuk negara.	1	- rela melakukan / menyerahkan sesuatu. - tanda kebaktian untuk negara.	1 1	
	Mana-mana 2x1m	**[2m]**	**Mana-mana 2x1m**	**[2m]**	

(b)			- memupuk semangat patriotisme - integrasi nasional - membentuk modal insan		Terima juga mana-mana jawapan yang munasabah.
			Mana-mana 2x1m	**[2m]**	
(c)			- Pelajar yang melanjutkan pelajaran ke luar negeri. - Disahkan sakit serius oleh doktor. - Ibu yang mengandung.	1 1 1	Terima juga mana-mana jawapan yang munasabah.
			Mana-mana 2x1m	**[2m]**	
(d)			- meningkatkan kemudahan kesihatan. - sediakan kemudahan tempat tinggal / makanan yang lebih baik.	1 1	Terima juga mana-mana jawapan yang munasabah.
			Mana-mana 2x1m	**[2m]**	

Bil	Nilai	Markah	Penerangan/ Huraian/Contoh/ Jawapan	Markah	Catatan
5 (a)	Bertanggungjawab	1	- Memikul tugas / kewajipan - Melaksanakan tugas / kewajipan	1 1	
	Menghormati hak wanita	1	- Melindungi wanita - Mengiktiraf sumbangan wanita	1 1	
	Rasional	1	- Boleh berfikir - Dapat bertindak wajar	1 1	
	Mana-mana 2x1m	**[2m]**	**Mana-mana 2x1m**	**[2m]**	

(b)			(i) Menjamin peluang pekerjaan yang sama rata -Bayaran gaji yang setimpal dengan pekerjaan (ii) Memberi peluang pendidikan yang sama rata - pengajian tinggi (iii) Mewujudkan Pusat Kesihatan - merawat ibu yang mengandung.	1 1 1	Terima juga mana-mana jawapan yang munasabah
			Mana-mana 3x1m	**[3m]**	
(c)			- Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat - HAWA (Jabatan Hal Ehwal Wanita)	1 1	
			Mana-mana 1x1m	**[1m]**	
(d)			- tenaga pekerja - usahawan	1 1	Terima juga mana-mana jawapan yang munasabah
			Mana-mana 2x1m	**[2m]**	

Bil	Nilai	Markah	Penerangan/ Huraian/Contoh/ Jawapan	Markah	Catatan
6 (a)	Kebebasan bersuara Rasional Bertanggungjawab	1 1 1	- kebebasan berucap / mengeluarkan fikiran - kebebasan berucap dengan batasan tertentu - boleh berfikir - dapat bertindak wajar memikul tugas / kewajipan - melaksana tugas / kewajipan	1 1 1 1 1 1	
	Mana-mana 3x1m	**[3m]**	**Mana-mana 3x1m**	**[3m]**	

(b)			- berlaku pergaduhan - negara porak peranda / menjejaskan keamanan dan keharmonian negara - menyinggung perasaan	1 1 1	Terima mana-mana jawapan yang munasabah
			Mana-mana 3x1m	**[3m]**	
(c)			- Akta Hasutan	1	
				[1m]	

Bil	Nilai	Markah	Penerangan/ Huraian/Contoh/ Jawapan	Markah	Catatan
7 (a)	Saling membantu dan bekerjasama	1	- Usaha yang baik / membina - Usaha yang dilakukan bersama	1 1	
	Saling menghormati antara negara	1	- Menghargai hubungan - Memuliakan hubungan	1 1	
	Rasional	1	- Boleh berfikir - Dapat bertindak wajar	1 1	
	Mana-mana 2x1m	**[2m]**	**Mana-mana 2x1m**	**[2m]**	
(b)			- sektor perkhidmatan - sektor infrastruktur - sektor pertanian - sektor perkilangan - sektor pembinaan	1 1 1 1 1	Mana-mana jawapan yang munasabah
			Mana-mana 2x1m	**[2m]**	
(c)	Kerajinan Penglibatan diri dalam pembangunan negara Cinta akan negara	1 1 1			

	Sanggup berkorban untuk negara	1			
	Mana-mana 3x1m	[3m]			
(d)			- ZOPFAN (Zon Aman, Bebas dan Berkecuali)	1	Mana-mana jawapan yang munasabah
				[1m]	

Bil	Nilai	Markah	Penerangan/ Huraian/Contoh/ Jawapan	Markah	Catatan
8 (a)	Amanah	1	- sikap bertanggungjawab - menimbulkan kepercayaan / keyakinan orang lain	1 1	
	Bertanggungjawab	1	- memikul tugas / kewajipan - melaksanakan tugas / kewajipan	1 1	
	Mana-mana 2x1m	[2m]	**Mana-mana 2x1m**	[2m]	
(b) (i)			- dikenakan tindakan undang - menjejaskan imej diri	1 1	Mana-mana jawapan yang munasabah
			Mana-mana 2x1m	[2m]	
(ii)			- menjejaskan imej negara - pelabur hilang keyakinan - melemahkan sistem pentadbiran	1 1 1	Mana-mana jawapan yang munasabah
			Mana-mana 2x1m	[2m]	
(c)			- menguatkuasakan undang-undang / Akta Pencegahan Rasuah - Kempen kesedaran	1 1	Mana-mana jawapan yang munasabah
			Mana-mana 2x1m	[2m]	

Bil	Nilai	Markah	Penerangan/ Huraian/Contoh/Jawapan	Markah	Catatan
9	Hidup bersama secara aman	1	- hidup berbaik-baik C/H : bersepakat - mengutamakan kedamaian / keharmonian hidup C/H : perpaduan nasional	1+1 1+1	Terima mana-mana huraian atau contoh yang munasabah
		[1m]	**Dua penerangan dan huraian / contoh daripada nilai berkaitan**	**[4m]**	
	Saling membantu dan bekerjasama	1	- usaha yang baik / membina C/H : merealisasikan wawasan 2020 - usaha yang dilakuan bersama C/H : memajukan negara	1+1 1+1	Terima mana-mana huraian atau contoh yang munasabah
		[1m]	**Dua penerangan dan huraian / contoh daripada nilai berkaitan**	**[4m]**	
	Rasional	1	- boleh berfikir C/H : ambil kira kebaikan - dapat bertindak wajar C/H : sentiasa bermuafakat	1+1 1+1	Terima mana-mana huraian atau contoh yang munasabah
		[1m]	**Dua penerangan dan huraian / contoh daripada nilai berkaitan**	**[4m]**	

Bil	Nilai	Markah	Penerangan/ Huraian/Contoh/Jawapan	Markah	Catatan
10	Mematuhi peraturan dan undang	1	-menerima peraturan / undang-undang C/H : akur undang-undang siber - mematuhi peraturan/ undang-undang C/H:mematuhi akta	1+1 1+1	Terima mana-mana huraian atau contoh yang munasabah
		[1m]	**Dua penerangan dan huraian / contoh daripada nilai berkaitan**	**[4m]**	
	Rasional	1	- boleh berfikir C/H : ambil kira kebaikan - dapat bertindak wajar C/H : sentiasa bermuafakat	1+1 1+1	Terima mana-mana huraian atau contoh yang munasabah
		[1m]	**Dua penerangan dan huraian / contoh daripada nilai berkaitan**	**[4m]**	

Bil	Nilai	Markah	Penerangan/ Huraian/Contoh/Jawapan	Markah	Catatan
11	Menyayangi dan menghargai alam sekitar	1	-memelihara alam sekitar C/H : menjaga hutan simpanan -memulihara alam sekitar C/H : penghutanan semula		Terima mana-mana huraian atau contoh yang munasabah
		[1m]	**Dua penerangan dan huraian / contoh daripada nilai berkaitan**	**[4m]**	
	Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar	1	-hubungan harmonis antara manusia dengan alam sekitar C/H : tidak lakukan pembalakan haram -kualiti kehidupan manusia dan alam terpelihara C/H : kekalkan flora dan fauna	1+1 1+1	Terima mana-mana huraian atau contoh yang munasabah
		[1m]	**Dua penerangan dan huraian / contoh daripada nilai berkaitan**	**[4m]**	
	Kemapanan alam sekitar		-mengekalkan keseimbangan alam sekitar C/H : ekosistem -tanggungjawab bersama C/H: memelihara hutan simpanan	1+1 1+1	Terima mana-mana huraian atau contoh yang munasabah
		[1m]	**Dua penerangan dan huraian / contoh daripada nilai berkaitan**	**[4m]**	
	Peka terhadap isu-isu alam sekitar		-prihatin terhadap alam sekitar C/H : ambil berat terhadap kesan pembalakan haram -berusaha menyelesaikannya C/H : penghutanan semula	1+1 1+1	Terima mana-mana huraian atau contoh yang munasabah
		[1m]	**Dua penerangan dan huraian / contoh daripada nilai berkaitan**	**[4m]**	

	Mematuhi peraturan dan undang	1	-menerima peraturan / undang-undang C/H : akur undang-undang alam - mematuhi peraturan/ undang-undang C/H:mematuhi akta	1+1 1+1	Terima mana-mana huraian atau contoh yang munasabah
		[1m]	**Dua penerangan dan huraian / contoh daripada nilai berkaitan**	[4m]	
	Rasional	1	- boleh berfikir C/H : ambil kira kebaikan - dapat bertindak wajar C/H : penghutanan semula	1+1 1+1	Terima mana-mana huraian atau contoh yang munasabah
		[1m]	**Dua penerangan dan huraian / contoh daripada nilai berkaitan**	[4m]	

Catatan :
1. Tanda 3 set nilai pertama jika calon menjawab melebihi tiga set jawapan.
2. Pilih dua set nilai markah tertinggi.
3. Nilai harus terkandung dalam B.P. 1 – B.P. 7
4. Senarai nilai sahaja tanpa ayat = 0 markah.
5. Nilai sahaja (dalam bentuk ayat) = 1 markah setiap nilai (Mak 2m)
6. Nilai dengan penerangan = 2 markah (N1 + P1)
7. Nilai dengan huraian / contoh sahaja (tanpa kata kunci penerangan) = 1 markah untuk nilai sahaja.
8. Penerangan nilai mesti mempunyai kata kunci.
9. Jika tiada penerangan, tetapi contoh yang mempunyai kata kunci diterima sebagai penerangan.
10. Singkatan : N= Nilai ,P = Penerangan nilai, P = huraian, P = contoh. Bagi setiap penerangan nilai, terima huraian atau contoh.
11. Markah maksimum setiap soalan = 10 markah.
12. Jika calon menjawab 3 soalan esei, tanda ketiga-tiganya dan mengambil kira dua soalan yang mempunyai markah tertinggi.